

**PROGETTO DI PLESSO
PRIMARIA DON MILANI
Anno Scolastico 2013/2014**

ARTISTICA...MENTE

PERCHE'

Il percorso si propone di sviluppare la capacità di leggere e comprendere le diverse creazioni artistiche; di permettere agli alunni di esprimersi e comunicare in modo creativo; di acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico.

Il progetto condurrà gli alunni a riflettere sulla multiforme espressione artistica che l'uomo ha saputo produrre e tramandare, per scoprire i significati e le intenzionalità dell'arte come strumento di comunicazione.

PER CHI

Tale progetto si rivolge agli alunni del plesso "Don Milani".

CHE COSA

Si specificano i percorsi delle singole classi:

CLASSI PRIME

Nelle classi 1^aA, 1^aB, 1^aC, 1^aD gli insegnanti intendono attivare gite, uscite didattiche e laboratori inerenti il Progetto di Plesso "Artistica.....mente".

SETTEMBRE: (tutte le classi)

Gita ad Alfero per raccogliere le castagne.

Si approfitterà del bosco per elaborare nuove storie sui personaggi fantastici che accompagnano i bambini all'apprendimento della lettura e

della scrittura: Olmo Bla Bla e i nanetti.

Nelle classi si dipingerà il bosco coi suoi personaggi.

DICEMBRE: (tutte le classi)

Laboratorio "Giallo Ocra" il libro pop-up e laboratorio di argilla

Gli alunni, insieme alle esperte, realizzeranno un simpatico libro e un oggetto che sarà donato ai genitori in occasione del Natale.

Martedì di Carnevale (classi 1^aC, 1^aD)

Laboratorio di Arte in Cucina.

Ritornano gli esperti dell'Associazione ARVAR che hanno riscosso tanto successo con gli alunni del ciclo precedente. Insieme a loro i bambini realizzeranno un laboratorio di cucina per preparare un dolcetto di Carnevale.

PRIMAVERA

Laboratorio di Arte in Cucina (tutte le classi)

I bambini si divertiranno ad impastare per preparare la colomba pasquale. Il dolce verrà poi confezionato sottovuoto e donato alle famiglie in occasione della Pasqua.

APRILE (classi 1^aC, 1^aD)

- Gita ad Artexplora

Laboratorio "Cartoon Art" : realizzazione di fondali, personaggi e voci per creare un cartone animato.

- Uscita alla pinacoteca (classi 1C 1D)

Laboratorio: "Il quadro animato dei colori"

8 MAGGIO (tutte le classi)

Gita a Miniera di Urbino

Realizzazione di un laboratorio sulla costruzione di aquiloni e di un laboratorio di "frottage". Ogni attività vedrà coinvolte 2 classi.

Si prevede il pranzo in spiaggia per osservare e godere della bellezza del mare. A scuola dipingeremo il mare.

Laboratorio teatrale per la realizzazione di uno spettacolo di fine anno (tutte le classi)

Questa attività verrà organizzata e guidata dai docenti delle classi.

Gli alunni verranno coinvolti in una drammatizzazione che li vedrà attori e cantanti.

Si desidera creare un clima sereno che renda i bambini più uniti, disponibili a collaborare e a sostenersi reciprocamente.

CLASSI SECONDE

Primi passi... nell' arte del leggere e dello scrivere

Il progetto delle classi II A/B/C intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per potenziare le conoscenze acquisite nello studio della lingua italiana attraverso l'esperienza della lettura e della scrittura creativa favorendo così il riconoscimento delle proprie emozioni e pensieri.

Il lancio del progetto partirà con la visita alla biblioteca della scuola con la scoperta delle varie tipologie di libri.

Il coinvolgimento diretto dei bambini si esplicherà dapprima con un'esperienza di apprendimento dei principali meccanismi di costruzione di un testo, quindi mediante l'elaborazione di testi creativi, da sviluppare individualmente e/o in gruppo.

Il piano prevede :

- **Laboratorio di ascolto** : lettura in classe da parte dell'insegnante di libri e storie fantastiche
- **Laboratori di scrittura creativa** individuali, di coppia, di piccolo gruppo
- **momenti di educazione all'ascolto** per attivare la relazione e il confronto del proprio lavoro con quello dei compagni
- **momenti di drammatizzazione** attraverso linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale per migliorare altresì le capacità di apprendimento e la coscienza delle proprie abilità.

SARANNO COSTRUITE SECONDO MODALITA' DIVERSE

- Filastrocche Poesie Racconti Fiabe Esperienze personali Fumetti - Dialoghi Giochi di parole Puzzle Acrostici - Mesostici Calligrammi - Anagrammi Giochi : regole Testi teatrali

Uscite e attività comuni previste relative al progetto

1. Uscita nel quartiere per osservare e scoprire i cambiamenti stagionali e riprodurli
2. Librerie Mondadori e Giunti (Progetto lettura e scrittura creativa a cura di esperti)
3. Biblioteca ragazzi (Progetto lettura e scrittura creativa)
4. Teatro ragazzi con la visione dello spettacolo "Apri le ali e vola"

5. Gita di fine anno a FIABILANDIA (Rimini) per un percorso specifico sulla fiaba - Conclusione del progetto
6. Costruzione di un libricino
7. Laboratorio teatrale per progettare uno spettacolo di fine anno
8. Attività e laboratori gratuiti con esperti COOP, HERA. ecc.

Ogni classe, a seconda della propria realtà, potrà privilegiare e attivare altri laboratori (anche in occasione delle festività) per costruire oggetti e caratterizzare ulteriormente il percorso.

CLASSI TERZE

RACCONTARE L'Arte

Partendo dall'osservazione di quadri d'autore, intraprenderemo un percorso creativo incentrato sull'analisi del colore, degli ambienti e delle emozioni, per approdare alla stesura di testi descrittivi e narrativi.

Tappe del percorso:

- osservazione di quadri d'autore (spazi interni ed esterni);
- analisi dei colori (caldi - freddi, chiaro - scuro);
- lettura delle emozioni
- descrizione attraverso dati sensoriali e spaziali;
- ascolto di letture ;
- produzione di semplici testi narrativi;
- lettura in classe del libro di Anna Cersaoli "10 + IL GENIO SEI TU"

Interventi di esperti esterni:

- incontro con il pittore cesenate Carlo Cola (interventi da definire);
- laboratorio di ceramica "Le pitture rupestri" con Medri Grazia;
- laboratorio teatrale con Dall'Ana Silvia.

CLASSI QUARTE

Gli alunni delle classi 4° B-C -D del plesso "Don Milani" nel corso delle attività relative al progetto "Artistica...mente" affronteranno un percorso interdisciplinare che avrà come parola-chiave: "Il Viaggio".

Durante l'anno scolastico leggeranno, approfondiranno e rielaboreranno il testo "Viaggi di Ulisse", libro di narrativa ispirato all'Odissea che interpreta le avventure di Ulisse in chiave onnisciente mediante una

lettura che si adatta all'età dei nostri bambini.

Sfogliando le pagine leggeranno in sintesi il viaggio di Ulisse, le sue vicissitudini dolorose, le sue amare esperienze: la sua "avventura".

L'Odissea può essere considerata il primo racconto Fantasy in cui creature fantastiche interagiscono con gli uomini e la magia diventa risolutiva in situazioni critiche.

Gli alunni saranno coinvolti durante l'anno scolastico non solo in un lavoro di lettura e conoscenza del poema, ma anche di riproduzione di disegni, rappresentazioni grafiche, giochi linguistici, poesie relative al mondo greco dell'"Odissea" e rappresentazione teatrale finale.

I bambini della classe 4^A vivranno la storia di un lupo della gelida Alaska catturato e prigioniero in uno zoo che proviene dall'Africa. E da questo incontro le loro solitudini si intrecciano in un dialogo silenzioso alla scoperta dell'altro e del valore dell'amicizia.

A livello pittorico scopriremo i diversi paesaggi: nordici e africani nella delicatezza dei toni di colore, nell'esplosione delle tinte più forti utilizzando diverse tecniche.

Approfondiremo stili musicali corrispondenti ai diversi ambienti e li interpreteremo con il corpo.

LABORATORI

Classe 4^A C-D

Lancio progetto presso il MUSEO MARINERIA di Cesenatico.

Viaggio nei profumi: LABORATORIO DI SAPONI

Viaggio nel gusto: LABORATORIO DI CUCINA

Viaggio alla scoperta degli EGIZI (presso museo Egizio di Bologna)

Viaggio nella natura presso il MONTE FUMAIOLO.

Classe 4^A A-B

Laboratorio cucina

Laboratorio "Sorprese di terra": l'argilla

Laboratorio di danza

Uscita a Faenza. Museo della ceramica

CLASSI QUINTE

Il progetto di plesso Artistica...mente coinvolgerà le classi quinte in diverse aree disciplinari: Arte e Immagine, Italiano, Storia, Geografia, Religione e Musica.

Le attività verteranno sulla ricerca del bello, sul senso estetico e saranno finalizzate alla realizzazione di "opere d'arte" favorendo la creatività, la manualità, la coordinazione oculo - manuale e l'espressività.

Attraverso il canto corale gli alunni entreranno a contatto con culture diverse, ritmi, musicalità ed espressioni dal mondo e dalla tradizione romagnola.

Si prevedono i seguenti laboratori.

- Decorazione di un piatto in ceramica prendendo in esame i cieli e le costellazioni sulle orme di grandi artisti.
- Realizzazione di un mosaico riprodotto l'arte bizantina a Ravenna.
- Laboratorio con esperto per la conoscenza e la riproduzione di canti natalizi delle tradizioni: Nord e Sud americana, africana, italiana e romagnola.

Tali esperienze saranno integrate da un'uscita a Ravenna per visitare alcuni monumenti della città espressione della cultura bizantina e dal viaggio d'istruzione a Rimini per visionare i reperti di epoca romana.

Referente del progetto
Licia CANDUZZI