

IN VIAGGIO CON LA FANTASIA...



TRA STORIE, NOTE ED EMOZIONI

Il nostro progetto di plesso "In viaggio con la fantasia... tra storie, note ed emozioni" utilizzerà la **metafora del viaggio** come strategia ed elemento motivante ed unificante.

*“ Viaggiare è camminare verso
l'orizzonte, incontrare l'altro,
conoscere, scoprire e tornare
più ricchi di quando
si era iniziato il cammino.”*

Luis Sepúlveda

I bambini sono viaggiatori naturali alla scoperta costante di ciò che li circonda. Nella scuola compiono quotidianamente veri e propri viaggi durante i quali fanno incontri, instaurano relazioni, fanno esperienze, scoprono, si stupiscono, ... crescono.

Condurremo i bambini tra mari di letture, tra boschi di drammatizzazioni, tra montagne di note e spartiti, con treni di colori, mongolfiere di esperienze e biciclette di laboratori perché possano raggiungere gli obiettivi che più ci stanno a cuore:

- ☞ maturare un atteggiamento curioso e intraprendente nei confronti delle novità ;
- ☞ cogliere nelle esperienze il piacere del fare e del conoscere.

Il progetto sarà realizzato secondo una metodologia trasversale all'interno dei laboratori e/o delle discipline curriculari.

In tutte le classi saranno svolte attività di piccolo/grande gruppo, individuali, collettive, per classi parallele, utilizzando mezzi tradizionali e tecniche audiovisive e multimediali. Inoltre per alcune attività ci si avvarrà della presenza e delle competenze di personale esperto interno ed esterno.

Il progetto avrà durata biennale e coinvolgerà l'intero corpo docente attraverso un raccordo interdisciplinare.

Nell'articolazione globale del progetto, ogni team docente, individuerà un percorso adatto al livello della propria classe e delle tematiche programmate .

CLASSI PRIME

C'era una volta ... è ... fiabe, storie, cibo, canti, giochi, proverbi ecc...

Il progetto proposto nelle classi prime, sarà realizzato secondo una metodologia trasversale all'interno dei laboratori e/o delle discipline curricolari.

Il nostro compito sarà quello di predisporre un ambiente motivante atto a stimolare le relazioni, gli apprendimenti, la fantasia, l'immaginazione e la creatività per favorire negli alunni un atteggiamento di "ascolto" attivo e propositivo che generi in loro autostima, sicurezza, relazioni positive.

Le storie infatti aiutano a dare forza alla creatività, alla libera produzione di idee, a legare la linea del tempo, a sviluppare fantasia e immaginazione facendo percorrere ai bambini territori tra reale e irreali molto vicini alla loro sensibilità .

I contenuti terranno conto delle proposte disciplinari relative alle programmazioni di classe e avranno come obiettivi trasversali quelli di:

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità;
- sviluppare la fantasia e la creatività;
- aumentare le competenze di ascolto, produzione e le tecniche manipolative;
- favorire lo sviluppo delle capacità di osservazione ed interpretazione;
- creare un clima di collaborazione favorendo un buon clima di classe.

ATTIVITA' SPECIFICHE PREVISTE

1. USCITA A PIEDI NEL TERRITORIO : Alla scoperta dei colori dell'autunno
2. PROGETTO :Amo le storie liber...e incontri di circa 1 ora e

mezzo nel mese di novembre con una scrittrice e una disegnatrice. Progetto gratuito.

3. ATTIVITA' DI TUTORAGGIO: (Classi prime e quinte)
Sono previsti alcuni incontri in momenti significativi dell'anno scolastico.

4. SETTIMANA DELLA LETTURA AD ALTA VOCE (23-28 OTTOBRE) Lettura del testo : "Il leone che non sapeva scrivere" da parte dei compagni di classe quinta.

5. PROGETTO : LABORATORIO HERA PER LE SCUOLE : SOGNAMBOLESCO Attraverso uno spettacolo teatrale che utilizza un approccio narrativo, poetico, divertente ed emozionale, i bambini vengono coinvolti alla conoscenza dei temi dell'energia, dell'acqua e dell'ambiente e stimolati alla partecipazione attiva. Progetto gratuito.

6. PROGETTO COOP : INVENTA GUSTI E COLORI
Intervento a scuola di un'esperta che attraverso il gioco, l'osservazione l'esplorazione sensoriale, condurrà gli alunni alla scoperta del mangiare sano.
L'intervento sarà svolto in classe e avrà la durata di 2 ore e 30.
Progetto gratuito.

7. PROGETTO LEGO: LABORATORIO "SCRIBBLING MACHINE " condotto da esperti e visita alla mostra "NOI ROBOT", allestita presso il Palazzo del Ridotto, che racconta il meraviglioso viaggio che parte da Frankenstein e dall'immaginario fantascientifico ottocentesco per arrivare fino ai robot dei giorni nostri. Progetto gratuito.

8. PROGETTO MUSICA / TEATRO a cura di un'esperta da svolgersi nel secondo quadrimestre

9. VIAGGIO D'ISTRUZIONE presso una Fattoria Didattica

10. LABORATORI A CLASSI APERTE svolti durante l'anno scolastico dagli insegnanti di classe per permettere una maggiore socializzazione tra gli alunni delle tre classi. 11. PRIMO

APPROCCIO ALLE ATTIVITA' DI CODING per aiutare gli alunni a trovare e ad utilizzare strategie di risoluzione dei problemi.

Come documentare : Si prevede l'uso dei seguenti supporti : videoregistratore, cartelloni, disegni, foto, reperti di vario genere, materiale di riciclo, computer, cd rom, ecc.

Ricaduta formativa : Saranno verificati gli atteggiamenti e i comportamenti degli alunni verso le varie attività proposte; la loro capacità collaborativa e creativa, l'acquisizione delle varie proposte disciplinari.

Le valutazioni saranno periodiche e prevederanno conversazioni in classe e osservazioni delle insegnanti. Si prevedono confronti con i genitori durante le assemblee di classe.

CLASSI SECONDE

"L'albero magico e altre storie..."

"Signori bambini,

se fossi in voi la prima cosa che chiederei alla maestra entrando in classe al mattino sarebbe: <Maestra per favore, raccontaci una storia> non c'è modo migliore per cominciare una giornata di lavoro"

(Daniel Pennac)

Partendo dalla citazione di Daniel Pennac nel libro "Signori bambini", riflettiamo sull'importanza di far nascere nell'alunno il piacere di ascoltare e il desiderio di comunicare emozioni con la

voce. La fiaba è da sempre per i bambini un momento di magia, dove la fantasia e l'immaginazione si fondono con la realtà, che non sempre è facile da affrontare, anche se combattere e superare le difficoltà aiuta a crescere e a conoscersi meglio.

Il nostro progetto nasce dall'esigenza di stimolare nei bambini il piacere di ascoltare, comprendere, riflettere, scrivere, fantasticare...

Il lancio del progetto prevede la lettura della storia "l'albero magico" che, con i suoi temi, offrirà spunti per affrontare attività laboratoriali e trasversali alle diverse discipline. Verranno considerate letture di storie di diverso tipo tra cui anche le favole classiche, meno conosciute dai bambini. Il progetto si svilupperà attraverso uscite didattiche nel territorio, interventi di esperti di laboratori espressivi, attività a piccolo gruppo e a classi aperte.

- Progetto biblioteca con le classi 4;
- Laboratorio Scribling machine proposto dal Comune;
- Progetto con l'esperta di musica Silvia Biasini;
- Laboratorio di attività espressive-manipolative con Giallocra
- Teatro per ragazzi
- Visita alla biblioteca
- Gita scolastica
- Saggio di fine anno.

CLASSI TERZE

Le insegnanti delle classi terze, in riferimento al progetto di plesso, condurranno i bambini, attraverso un personaggio mediatore, l' esploratore, a viaggiare nel mondo che li circonda al fine di favorire in loro la curiosità, l'intraprendenza, il coraggio di affrontare nuove avventure.

In ambito linguistico il percorso sarà favorito dalle lettura del racconto "La storia di una lumaca che imparò l'importanza della sua lentezza" di Luis Sepulveda, in ambito logico- matematico dal testo di Pipin Carpi "Viaggio nel paese dei quadrati magici" e in ambito antropologico dal libro di Sara Orteni "Il grande cammino".

I bambini, attraverso queste letture, saranno guidati ad osservare , ricercare, formulare ipotesi, sperimentare, trovare soluzioni sia in grandi o piccoli gruppi che individualmente.

Gli alunni parteciperanno a vari laboratori con esperte esterne e interne:

☞ LABORATORIO TEATRO SULLE EMOZIONI con l'esperta Giovanna Lucchi (3[^] A-D)

☞ LABORATORIO ARTISTICO- MANIPOLATIVO GIALLO OCRA "EMOZIONANDO CON VAN GOGH"

☞ LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE con l'esperta Silvia Biasini

☞ PROGETTO ED. STRADALE: "AMICO VIGILE"

☞ LABORATORIO "LO ZAINETTO DELLO SCIENZIATO" (3[^] B-C)

☞ LABORATORIO HERA: "DI TERRA, DI ACQUA, DI MARE" (3[^] A-D)

☞ RAPPRESENTAZIONE TEATRALE

Alla fine dell'anno i bambini viaggeranno nel tempo visitando il villaggio preistorico al museo della PREISTORIA.

CLASSI QUARTE

Questo progetto per i nostri bambini sarà una ricerca di emozioni all'interno di poesie, brani narrativi e una lettura del bello in riferimento all'arte e alla musica.

Coinvolgerà le classi quarte nei seguenti percorsi:

- Laboratorio di teatro sulle emozioni con l'esperta Giovanna Lucchi;
- Laboratorio di musica con l'esperta Silvia Biasini e Recital natalizio di canti e poesie;
- Laboratori storico-geografici (plastico dell'Italia fisica e realizzazione del papiro Egizio);
- Laboratori di manualità a Natale e in occasione della Festa della mamma;
- Uscita a Teatro in collegamento con il laboratorio di lettura del libro "Il mago di Oz";
- Visita alla Biblioteca Malatestiana alla ricerca dei codici antichi e delle miniature. Seguirà laboratorio;
- Rappresentazione teatrale sull'amicizia

CLASSI QUINTE

5[^]A -B

Progetto di classe, inserito nel progetto di plesso "In viaggio con la fantasia, tra note, storie ed emozioni".

Obiettivi

- creare percorsi interdisciplinari intorno a nuclei narrativi ed espressivi che prevedano il coinvolgimento di diverse materie intorno ad un unico argomento;
- socializzazione tra i bambini e con i docenti, soprattutto durante le visite nel territorio o momenti di attività non legati

solo alla lezione frontale;

- sviluppare un clima favorevole all'apprendimento delle diverse discipline, utilizzando diverse strategie di insegnamento;
- approfondire la nostra storia e lo spazio in cui viviamo;
- utilizzo della didattica laboratoriale.

Attività

- Studio e approfondimento attraverso l'intervento di un esperto di un'Opera lirica della tradizione italiana, affrontandone l'aspetto musicale, linguistico/letterario ed espressivo/teatrale;
- Attraverso il laboratori di geografia costruire una mappapuzzle per la conoscenza delle regioni italiane;
- Attraverso il laboratori artistico e storico ricostruire, con l'intervento di un esperto, manufatti delle civiltà greca e romana per apprendere operativamente la cultura di quel periodo storico;
- In ambito scientifico, con il laboratorio delle guardie ecologiche educare i bambini alla conoscenza dei materiali e alla raccolta differenziata; con laboratorio sul tema dell'energia curato da Hera si affronteranno temi legati alla progettazione di scienze;
- Con le uscite di Ravenna (capolavori artistici e del mosaico dei monumenti principali e visita al Planetario) e di Italia in miniatura si andranno ad approfondire sul territorio i temi svolti in classe.

5[^]C-D

L'argomento scelto per il Progetto di Plesso 2017/2018:

"In viaggio con la fantasia tra note, storie ed emozioni" avrà durata biennale e coinvolgerà le classi 5^a C e 5^a D del plesso "Don L. Milani".

Crediamo possa offrire interessanti stimoli e spunti di riflessione per i bambini: il "viaggio" contiene un forte potenziale educativo e pedagogico, capace di aprire occhi e menti. Permette

di conoscere le differenze, facilitando il dialogo e l'espressività in tutte le sue forme.

La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, un sogno da colorare.

Per questo abbiamo progettato i seguenti percorsi in accordo con gli esperti del territorio:

Scrittura creativa:

- Poesia "Emozioni in viaggio": percorso di rielaborazione personale sul viaggio della vita e della crescita personale
- "In viaggio con il Piccolo Principe": lettura, disegni e comprensione su ciò che è "essenziale" e significativo (I quadrimestre)
- "Il viaggio di Renzo e Lucia": lettura, comprensione e rielaborazione del romanzo storico "I promessi sposi" (II quadrimestre)

Attività espressive

- Quadri raffiguranti scene del Piccolo Principe
- Poesie illustrate con tecniche varie
- Laboratorio "Giallo Ocra" sul Piccolo Principe
- Il mosaico a scuola: la colomba
- Laboratorio teatrale di fine anno collegato al progetto
- Laboratorio di robotica educativa

Attività antropologiche e scientifiche laboratoriali

- I vasi greci
- L'Italia fisica
- Plastico dell'accampamento romano
- Viaggio di istruzione all'Italia in miniatura: un percorso tra le regioni italiane
- Viaggio di istruzione a Ravenna: i mosaici bizantini e visita al

Planetario

- Progetto "Futura" viaggio alla scoperta dell'energia

Attività Clil

- Il viaggio verso la conoscenza della civiltà greca e romana in lingua inglese.