

Scuola Primaria Don Milani



“...le vere emozioni non si cancellano

perchè toccano il  e ...

tutto ciò che tocca il  non va più via”

Tu chiamale se vuoi...
Tu chiamale se vuoi...
...emozioni
...emozioni

Progetto di Plesso

Anno Scolastico 2015-2016

Il nostro progetto

“ tu chiamale se vuoi... emozioni”

sarà quello di predisporre da subito in tutte le classi un ambiente motivante atto a stimolare le relazioni, gli apprendimenti, la fantasia, l'immaginazione e la creatività. Si privilegeranno quindi situazioni che creino sorpresa, piacere, entusiasmo per favorire ulteriormente attenzione e interesse e per valorizzare esperienze individuali e collettive.

Si condurranno gli alunni a riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri, a comprenderne cause e conseguenze, a definirle con un lessico emotivo più ampio, ad esprimerle in modo appropriato nei vari contesti e a gestirle per raggiungere i propri obiettivi.

In tutte le classi saranno svolte attività laboratoriali, di piccolo/grande gruppo, individuali, collettive, per classi parallele, utilizzando mezzi tradizionali e tecniche audiovisive e multimediali.

Il progetto avrà durata annuale e coinvolgerà l'intero corpo docente attraverso un raccordo interdisciplinare. Inoltre per alcune attività ci si avvarrà della presenza e delle competenze di personale esperto interno ed esterno.

Nell'attuazione del percorso si terrà conto dell'età degli alunni , della composizione delle classi e della progettazione disciplinare.

CLASSI PRIME

LE EMOZIONI ... IN GIOCO

Il percorso sulle emozioni è il cammino che le insegnanti intraprenderanno con le quattro classi per permettere ai bambini una conoscenza reciproca che li abituerà al dialogo, all'ascolto e al confronto.

Attraverso attività di gioco, letture di favole, immagini, rappresentazioni grafiche, conversazioni, drammatizzazioni, attività motorie e musicali, si intenderà stimolare la fiducia nell'altro/a, il rispetto delle persone e delle cose per creare un clima di serenità e di relazioni costruttive.

Si affronteranno emozioni quali: la rabbia, la paura, la felicità, lo stupore in attività di gruppo, di coppia e individuale.

Come lancio del progetto le classi hanno partecipato al laboratorio di continuità verticale scuola dell'infanzia/ scuola primaria, condotto dalla psicoterapeuta dell'età evolutiva Manuela Arenella, nel corso del quale i bambini, attraverso la narrazione di storie e "giochi" hanno fatto emergere le proprie emozioni rispetto ad alcuni temi.

Nel mese di novembre partirà il laboratorio musicale IL CASTELLO DELLE NOTE con l'esperta Silvia Biasini nel corso del quale ogni bambino armonizza il proprio corpo ai ritmi e alle musiche che emozionano.

Nel secondo quadrimestre sono state programmate le seguenti uscite:

Fattoria Campo dei Fiori

Centrale del latte

al fine di scoprire come la natura ci stupisca nei doni che ci offre.

CLASSI SECONDE

Il progetto coinvolgerà i bambini in una ricerca di emozioni che verranno esternate e successivamente elaborate attraverso vari linguaggi espressivi. In questo modo si intende offrire agli alunni un'opportunità di avvicinarsi, in modo semplice, spontaneo e giocoso, alla tematica delle emozioni. Lo scopo è quello di affrontare un percorso che li sensibilizzi verso una crescita personale in autonomia e responsabilità verso se stessi e gli altri nel prestare attenzione, nell'accogliere e nel saper esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo. Nello specifico il progetto ha come obiettivo quello di presentare e dare un nome ad alcune emozioni quali la felicità, l'allegria, la gioia, la paura, il conflitto-scontro, la tenerezza, la cura per l'altro.

Per la presentazione dei contenuti si propongono poesie, fiabe e brani inerenti al tema insieme ad una lettura del "bello" in riferimento all'arte e alla musica. Attraverso la lettura di una fiaba si snoderà il progetto di Musica tra note, ritmo e movimento con l'esperta Silvia Biasini che si concluderà con uno spettacolo finale per i genitori delle classi 2A-2B. La classe 2C concluderà il percorso con una recita avente sempre come tema una fiaba.

Gli alunni delle tre classi sperimenteranno un percorso di giochi, canzoni, drammatizzazioni e danze nel quale un **io** incontra un **tu** e incontra un **noi** al fine di sottolineare la dimensione relazionale di una situazione emozionale. I colori e le espressioni del viso aiutano il bambino a conoscere e a rappresentare le emozioni vissute.

Inoltre le tre seconde faranno un'esperienza di cucina con l'Associazione Arvar, mentre la classe 2C incontrerà le esperte di Giallo Ocra. In questo modo verranno sviluppate la creatività e la manualità.

A conclusione del percorso si effettuerà la visita ad un castello in collegamento all'ambientazione, ai personaggi e ai racconti delle fiabe presentate durante l'anno.

CLASSI TERZE

Durante l'anno scolastico i bambini delle quattro classi terze avranno la possibilità di giocare e di emozionarsi nella realizzazione di vari laboratori inerenti gli argomenti trattati.

Per tutte le classi (A B C D) il laboratorio riguarderà i fossili. In collegamento alla riscoperta delle antiche tradizioni rurali di Romagna, i bambini si avvicineranno all'**arte della cucina**: prepareranno piadina, tagliatelle e dolci tipici romagnoli. Gli alunni verranno portati ad assaporare l'allegria e il calore del folklore di Romagna, attraverso la **danza** (LISCIO), l'ascolto e il **canto** di brani della tradizione contadina, nonché la **poesia dialettale** che susciterà sicuramente interesse, divertimento e allegria e si avvarranno dell'intervento delle guardie ecologiche volontarie e dell'associazione ARVAL per il laboratorio di cucina.

Il lancio del progetto per le classi III C e D è avvenuto prendendo spunto dal film di animazione "Inside out". I bambini hanno "riscoperto" le loro emozioni e hanno prodotto testi, disegni, hanno ricercato termini in italiano e inglese e hanno cantato brani sull'amicizia e la gioia. Tutti gli alunni continueranno a giocare ed emozionarsi con vari laboratori. Nello specifico per le classi 3[^] C e D sarà attivato un laboratorio con un esperto della durata di circa tre mesi sui dinosauri.

Le classi III C e D parteciperanno al progetto: "Mela Mangio" (percorso di educazione alimentare con 4 interventi in classe e 1 incontro con i genitori) Promosso da LILT lega Italiana per la lotta contro i tumori.

La tappa finale del percorso sarà lo **spettacolo teatrale** di fine anno: i bambini sul palcoscenico proveranno emozioni intense: si esibiranno i_canti, balli e recitazione... anche in dialetto romagnolo.

Le classi III C e D faranno un viaggio di istruzione a primavera al Museo della preistoria Donini a San Lazzaro di Savena, un' uscita didattica al Museo della civiltà contadina della Rocca e alla centrale del latte di Cesena.

Le classi III A e B faranno uscite didattiche alla fattoria "Campo dei fiori" (attività "Il villaggio neolitico". I bambini si caleranno nei panni degli uomini primitivi ed impareranno a tessere con il telaio, a tirare con l'arco, a cucinare la carne al fuoco...); al Museo della civiltà contadina di Cesena; alla libreria per bambini "Valle dei ciliegi 17" inaugurata da poco e alla galleria ex pescheria(qui gli alunni delle due terze potranno ammirare il grande presepe meccanico).

Verrà attivato un laboratorio per la realizzazione di graffiti condotto dall'esperta Michela Poggi, rappresentante di 3^ B.

Il viaggio d'istruzione avrà come meta Villanova di Bagnacavallo. La visita permetterà ai bambini di scoprire preziose testimonianze dell'antica civiltà delle erbe palustri e di osservare i capanni tipici di questa zona di Romagna. Seguirà poi un laboratorio per la costruzione di giocattoli del passato.

CLASSI QUARTE

" Io... la poesia, la musica e l'arte"

Il percorso che coinvolge le classi quarte , si snoderà su alcuni temi quali la musica, l'arte e la poesia e attraverso questi condurrà gli alunni a capire e comprendere il "bello" e a emozionarsi all'ascolto di un brano musicale, alla lettura di una poesia, alla visione di un quadro e ai vari spettacoli che la natura offre .

Uno di questi temi è comune, e riguarda l'esperienza di canto con l'esperta Silvia Biasini promossa dalle insegnanti e voluta dai genitori.

Il percorso comune permetterà ai bambini di sperimentare le tecniche del canto corale, che richiede un esercizio attento di ascolto di sé e degli altri, un adeguamento costante della propria voce e un controllo dei propri movimenti

rispetto al gruppo. E' un po' lo stare all'interno di regole in maniera giocosa ma seria. Il percorso offrirà ai bambini e alle insegnanti l'opportunità per approfondire la conoscenza delle potenzialità della propria voce, strumento di comunicazione fondamentale.

Ci sarà un primo momento di apertura delle tre classi con i genitori a Natale. Gli alunni si esibiranno in un saggio musicale.

Il percorso continuerà nel secondo quadrimestre e li vedrà coinvolti nella elaborazione di un semplice copione sulla vita del popolo egizio che poi sarà rappresentato a teatro sempre a classi aperte.

Le altre esperienze saranno specifiche per ogni classe e prevederanno l'avvicinamento degli alunni alle diverse produzioni artistiche antiche e contemporanee e alla loro rielaborazione. Il percorso di poesia e arte (specifico e diverso per ogni classe); avvicinerà gli alunni a queste forme di comunicazione "speciali" per condurli gradualmente ad una progressiva maturazione emotiva sia sul piano individuale che collettivo. Come dice Paul KLEE "L'arte non riproduce ciò che è visibile, ma rende visibile ciò che non sempre lo è".

Il viaggio d'istruzione sarà comune e prevederà la visita al **Museo Egizio di Bologna**, alla mostra **"Egitto splendore millenario"** e la partecipazione ad un laboratorio per calarsi meglio sulla vita e le tradizioni di questa antica civiltà.

La classe IV A farà un'esperienza di cucina con l'Associazione Arvar insieme alla classe II C e parteciperà al progetto gratuito di **COOP ADRIATICA**: **"ORTAGGI DI STAGIONE E DEL TERRITORIO"** Laboratorio per conoscere le piante che prevede interventi da parte di esperti (uno all'interno della classe l'altro presso l'ipercoop Lungo Savio).

Sono previste per tutte le classi altre uscite sul territorio ancora da definire.

CLASSI QUINTE

"Emozioni in gioco"

Gli alunni delle classi quinte rifletteranno sui temi della convivenza e sulla capacità di riconoscere e sapere gestire le proprie emozioni.

Il lancio del progetto partirà con la lettura in classe del libro "Lo smontabulli". L'argomento del libro offre spunti di discussione relative alle dinamiche relazionali all'interno della classe.

I temi proposti sono: la solitudine, la paura, la frustrazione, la rabbia, contrapposti all'amicizia, al coraggio alla capacità di chiedere aiuto, alla consapevolezza di sé, all'autostima.

In itinere saranno svolte le seguenti attività:

- Formazione di un coro. Il canto corale sviluppa la percezione affettiva, emotiva ed assume un ruolo importante nella creazione di una prospettiva congiunta in cui vengono stimolati fantasia e sentimenti
 - Lettura del testo di Saint Exupery "Il Piccolo Principe"
 - Laboratorio di musica e drammatizzazione con l'esperta Silvia Biasini.
 - Visione di films inerenti ai temi trattati
 - e dello spettacolo teatrale "Don Chisciotte il Cavaliere errante".
- La metodologia utilizzata prevederà attività a classi aperte; a piccoli gruppi; role play; esperienze di teatro.

La referente (Luisa PANDOLFI)